

Module: I Have a Dream / Ich habe einen Traum

Aufgabe 1:

Video „[Menschenrechte](#)“

Video der Rede von MLK, die er am 28.08.1963 in Washington gehalten hat, mit deutschen Untertiteln:

https://www.youtube.com/watch?v=G_NyMG5A218

(short version, German subtitles, 1:30 Min)

Bildet Gruppen von 3-5 (je nach Klassengröße)

Wählt ein MLK-Zitat aus (oder jede Gruppe bekommt eins zugewiesen)

Diskutiert in der Gruppe folgende Fragen:

- Was hat Dr. Martin Luther King eurer Meinung nach mit seiner Aussage im Zitat gemeint?
- Wie können die Zitate auf das heutige Leben in deiner Schule, deiner Stadt, dein Land angewendet werden?
- Was hat das Zitat mit Menschenrechten zu tun?
- Findet ein konkretes Beispiel, um das Zitat zu verdeutlichen/erklären.
- (Wie) kann man das Zitat auch auf die Sustainable Development Goals übertragen? Was haben die SDGs mit Menschenrechte zu tun?

Wählt eine*n Sprecher*in aus. Diese Person stellt euer Zitat mit euren Ergebnissen im Plenum vor.

Berühmte Zitate von Dr. Martin Luther King

1. "Injustice anywhere is a threat to justice everywhere. "
Ungerechtigkeit, egal wo sie auf der Welt stattfindet, bedroht die Gerechtigkeit überall auf der Welt.
2. "A lie cannot live."
"Eine Lüge kann nicht leben."
3. "A man who won't die for something is not fit to live."
"Ein Mensch, der nicht bereit ist, wegen einer Sache zu sterben, ist auch des Lebens unwürdig."
4. "A man can't ride your back unless it's bent."
"Niemand kann dich reiten, wenn dein Rücken nicht gekrümmt ist."
5. "Even if I knew that tomorrow the world would go to pieces, I would still plant my apple tree."
"Selbst wenn ich wüsste, dass die Welt morgen untergeht, würde ich immer noch meinen Apfelbaum pflanzen "
6. "History will have to record that the greatest tragedy of this period of social transition was not the strident clamour of the bad people, but the appalling silence of the good people."
"Die Geschichte wird zeigen, dass die größte Tragödie in dieser Zeit der sozialen Umwälzungen nicht das laute Geschrei der bösen Menschen, sondern das entsetzliche Schweigen der guten Menschen war. "
7. A nation that continues year after year to spend more money on military defence than on programs of social uplift is approaching spiritual death
„Eine Nation, die Jahr für Jahr mehr Geld für militärische Verteidigung ausgibt als für soziale Fortschritte nähert sich dem geistigen Tod.“
8. "Morality cannot be legislated, but behaviour can be regulated. Judicial decrees may not change the heart, but they can restrain the heartless."
„Moral kann nicht gesetzlich vorgeschrieben werden, aber für das Verhalten können Regeln aufgestellt werden. Gerichtsbeschlüsse ändern nicht unbedingt die Herzen, aber sie dienen dazu, die Herzlosen zu zügeln.“

9. **"We may have all come on different ships, but we're in the same boat now."**

Wir mögen auf unterschiedlichen Schiffen hierhergekommen sein, aber nun sitzen wir alle im selben Boot.

10. "I have the audacity to believe that peoples everywhere can have three meals a day for their bodies, education and culture for their minds, and dignity, equality and freedom for their spirits."

"Ich habe die Kühnheit zu glauben, dass Menschen überall drei Mahlzeiten pro Tag für ihren Körper, Bildung und Kultur für ihren Geist, und Würde, Gleichheit und Freiheit für ihre Seele haben können."

*Weitere Zitate, die verwendet werden können: (bei kleineren Klassen, Schüler*innen in 2er Gruppen)*

- 11 "Change does not roll in on the wheels of inevitability, but comes through continuous struggle."

Veränderungen rollen nicht auf Räder der Unvermeidbarkeit herein, sondern entstehen durch einen ständigen Kampf.

- 12 "The ultimate measure of a man is not where he stands in moments of comfort and convenience, but where he stands at times of challenge and controversy."

Einen Menschen misst man nicht danach, wo er in Zeiten des Komforts und der Bequemlichkeit steht, sondern wo er steht in Zeiten der Herausforderungen und Meinungsunterschiede.

Aufgabe 2:

Hört euch den Song an

Song/Video: <https://www.youtube.com/watch?v=40Cc0Yu1weY>

(Vandaag/Bakermat, 5:22 Min)

Worum geht es in dem Song?

Nun hört euch (nochmal) die bekannte Rede von Dr. Martin Luther King an, in dem er erzählt, welche Träume er für die Zukunft seines Landes hat.

Video der Rede von MLK, die er am 28.08.1963 in Washington gehalten hat, mit deutschen Untertiteln:

https://www.youtube.com/watch?v=G_NyMG5A218

(short version, German subtitles, 1:30 Min)

<https://www.youtube.com/watch?v=VaQDLu1pSrQ>

(longer version with German voice-over, 7:30 Min.)

Bildet Gruppen und diskutiert folgende Fragen. (30 Min.)

- MLK hat viele Reden gehalten. Warum wurde ausgerechnet diese Rede so weltberühmt?
- Wovon hat MLK geträumt?
- Wenn MLK heute diese Schule besuchen und sich umsehen und umhören würde, was würde er zum Thema Rassismus/Diskriminierung wohl sagen?
- Der Traum vieler Schwarzamerikaner war es, einen Martin-Luther-King Feiertag zu etablieren. Der Traum ging 1986 in einigen Bundesstaaten und 2000 in den ganzen USA in Erfüllung. Seitdem wird dort jährlich am 3. Montag im Januar der MLK-Tag gefeiert. Im Februar findet zudem an vielen Schulen und an anderen Orten die **Black History Month** statt. Sollten wir auch in Deutschland MLK gedenken oder die Black History Month einführen? Warum oder warum nicht?
- Was für Träume habt ihr selber?

Fülle danach individuell das Blatt „Ich habe auch einen Traum“ aus. (20 Min)

Halte anschließend vor der Klasse deinen eigenen: „Ich habe auch einen Traum“-Rede

„Auch unser Traum“: Zum Ausklang der Stunde hören wir uns das Finale an aus dem Chormusical Martin Luther King (Audio-Datei spielen)

Name: _____ Klasse: _____

Ich habe auch einen Traum!

Ich habe einen Traum, dass eines Tages diese/s

Ich habe einen Traum, dass eines Tages

Ich habe einen Traum, dass eines Tages

Ich habe einen Traum heute.

Ich habe einen Traum,

Ich habe einen Traum, dass eines Tages

Mit diesem Glauben werde ich fähig sein

Das wird der Tag sein, an dem
